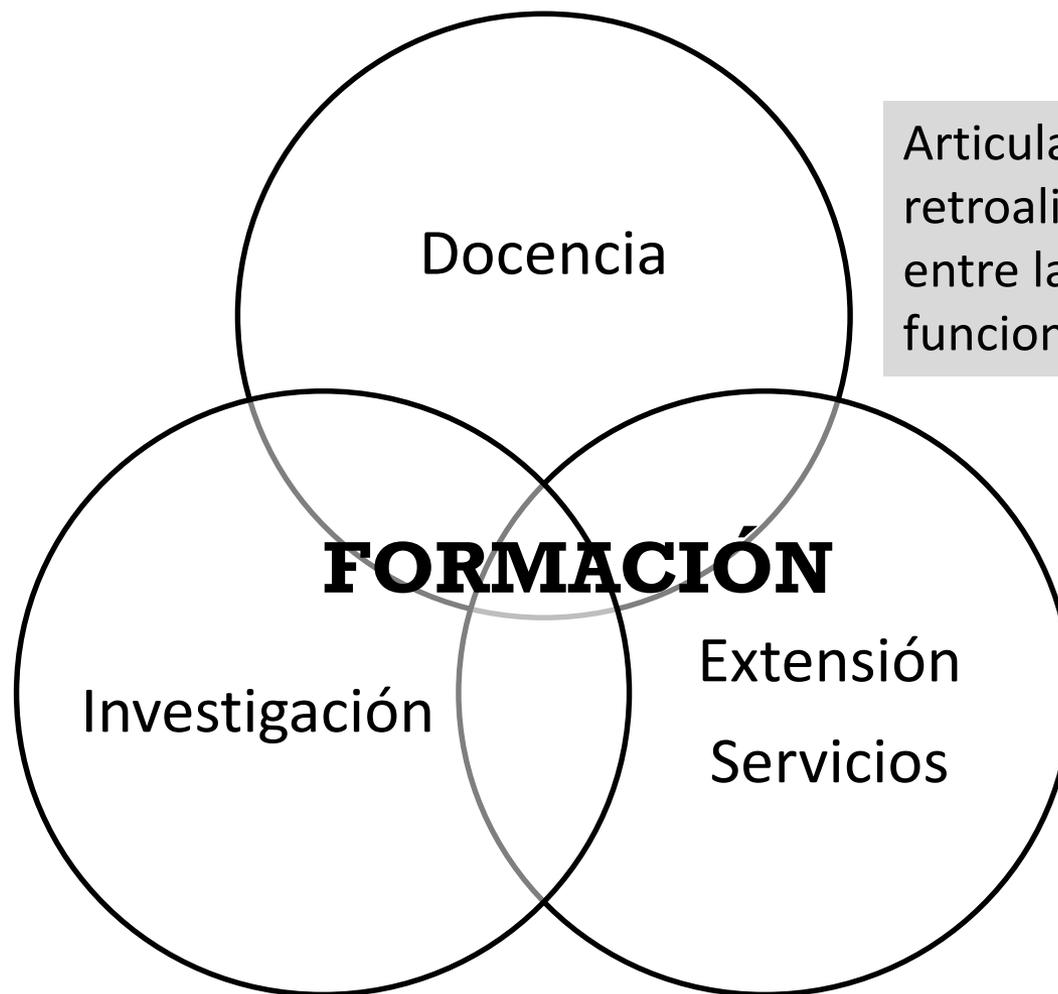


UNTDF

Instituto de Educación y
Conocimiento (IEC)

Investigación y Formación de RRHH
en Educación

IEC-UNTDF



Articulación y retroalimentación entre las tres funciones

Áreas y líneas de investigación

Área A. Factores críticos para la mejora del sistema educativo de TDF

- Línea 1. Las políticas educativas como política pública intersectorial. Producción de conocimiento y toma de decisiones en diferentes ámbitos del sistema educativo provincial (en colaboración con ICSE e IDEI)
- Línea 2. Inclusión educativa, nuevas experiencias de escolarización y trayectorias en la educación secundaria y superior de adolescentes, jóvenes y adultos.
- Línea 3. Relaciones entre educación y trabajo. Articulaciones entre el sector educativo y el sector productivo provincial.

Áreas y líneas de investigación

Área B. La naturaleza de los cambios en los modos de producir, procesar y comunicar conocimiento

- Línea 1. Nuevos sentidos y maneras de producir, comunicar y transferir el conocimiento. Innovación en los modos de investigación científica y su vinculación con la sociedad
- Línea 2. Capital institucional y promoción de sistemas de relaciones. La gestión del conocimiento y su valor en las organizaciones. Aprendizaje organizacional (en colaboración con IDEI e ICSE)

Áreas y líneas de investigación

Área C. Los modos de procesar el conocimiento en distintos ámbitos del sistema educativo

- Línea 1. Desafíos de la formación en la educación secundaria y superior
- Línea 2. Procesos formativos en diferentes campos profesionales (en colaboración con los otros instituto e instituciones provinciales de nivel superior)

Áreas y líneas de investigación

Área D. Las relaciones entre conocimiento y enseñanza

- Línea 1. La Matemática y su enseñanza
- Línea 2. La Lengua y Literatura y su enseñanza
- Línea 3. La Biología y su enseñanza

Proyectos de investigación vigentes

Área de investigación (Res. RO N° 462-2014)	Título del proyecto
A. Factores críticos para la mejora de los sistemas educativos	Características generales del sistema educativo de la Provincia de Tierra del Fuego A. E I.A.S. (2006- 2016)
A. Factores críticos para la mejora de los sistemas educativos	Procesos de implementación de las propuestas de acompañamiento a los estudiantes para el ingreso, la permanencia y la finalización de los estudios. Universidad Nacional de Tierra del Fuego. 2012-2016
C y D. Las relaciones entre conocimiento y enseñanza	Prácticas de escritura en el inicio de los estudios superiores (con IDEI, ICSE y los 2 IPES de TDF)
D. Las relaciones entre conocimiento y enseñanza	Prácticas de escritura en el inicio de los estudios superiores
D. Las relaciones entre conocimiento y enseñanza	Experiencias de aprendizaje de inglés en alumnos de nivel secundario de un Colegio público de la ciudad de Ushuaia (con Escuela de idiomas, colegio secundario e IPES)

Ejemplo de articulación entre las tres funciones (participación de docentes y estudiantes)

Docencia	Investigación	Extensión
<p data-bbox="112 425 639 601">Especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura</p> <p data-bbox="112 676 591 786">Leer y Escribir en la Universidad</p>	<p data-bbox="724 425 1277 725">Proyecto Prácticas de escritura en el inicio de los estudios superiores (con IDEI, ICSE y los 2 IPES de TDF)</p>  <p data-bbox="738 843 1277 1115">Aporte de insumos para la mejora de las propuestas de LyEU, de las materias de primer año y las propuestas de extensión</p> <p data-bbox="724 1182 1267 1296">Colaboración en redes y asociaciones</p>	<p data-bbox="1335 425 1760 658">Talleres de capacitación para alfabetizadores provinciales</p> <p data-bbox="1335 739 1895 853">Coordinación del Programa YO sí Puedo</p> <p data-bbox="1335 929 1914 1043">Dictado de seminarios y talleres para docentes</p>

La Universidad y la Escuela Secundaria Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales Proyecto AREMUS – SPU

Objetivos Generales:

- • Generar espacios de reflexión conjunto para el mejoramiento del aprendizaje de las Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Tecnologías en el nivel secundario a los efectos de generar en el mediano plazo un impacto positivo en la matrícula de ingreso a la Universidad.
- • Promover acciones de desarrollo profesional docente situado para desarrollar nuevas y mejores prácticas de enseñanza de las Ciencias y la Tecnología en las Escuelas públicas de nivel secundario.

Diplomas Superiores de Posgrado:

- Diplomatura Superior de Posgrado en Docencia e Investigación Universitaria.

Carreras de Posgrado:

- Especialización en la Enseñanza de la Biología.
- Especialización en la Enseñanza de la Matemática.
- Especialización en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura.